

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим  
советом Института  
протокол заседания  
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ  
(Б1.Б.10)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>Взаимодействие регионального и муниципального управления</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019г.)

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 N 1567.

Автор программы  
д.ю.н., профессор

Назаренко Дмитрий Александрович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 10 ВГб/17

<b>Содержание</b>		<b>Стр.</b>
1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	22
9	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
	<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	22
	<b>Приложение 2</b> Терминологический словарь (глоссарий) по дисциплине «Правоведение»	44

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Правоведение» формирует (ОК-4) компетенции - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

Задачами освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

#### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» изучается на первом и втором курсах во втором и третьем семестрах и относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.10) учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

#### 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОК-4

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1	Правоведение	+	+			
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+			
3	Правовые основы противодействия коррупции			+		

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Понятие, сущность государства, формы государства, конституционное право, принцип разделения властей, предмет и метод права, классификация норм права, структура правовой нормы, отрасли права, методы правового регулирования.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правоведение» являются знания, умения применять основы правовых знаний, характеризующие пороговый, базовый уровни формирования компетенций.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции её части		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b>            3.1 – основы общей теории права            3.2 - основы российской правовой системы и законодательства            3.3 – основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного.</p> <p><b>Уметь:</b>            У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями            У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ</p> <p><b>Владеть:</b>            Н-1 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений            Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования</p>

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – Соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОК-4
1	Раздел 1. Государство и право	56/42	+
2	Раздел 2. Основы конституционного права	56/42	+
3	Раздел 3. Основные отрасли российского права	76/57	+
4	Зачет с оценкой	4/3	+
5	Экзамен	6/4,5	+

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1 Объем дисциплины**

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./астр. часов
Всего зачетных единиц	6
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	216/162
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	108/81
по видам учебных занятий:	
занятий лекционного типа	40/30
занятия семинарского типа	58/43,5
промежуточной аттестации	10/7,5
самостоятельная работа обучающихся:	108/81
подготовка к контрольным работам, семинарам	100/75
выполнение творческих заданий	-
курсовое проектирование	-
подготовка к зачету с оценкой	2/1,5
подготовка к экзамену	6/4,5

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 5 – Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )				Вид контроля
				Лекции	Практ.зан.	Контроль	СРС	
Раздел 1. Государство и право	2-3		56	10	16		30	Входной контроль Текущий контроль
Раздел 2. Основы конституционного права	2-3		56	10	16		30	Текущий контроль
Раздел 3. Основные отрасли российского права	2-3		76	20	26		30	Текущий контроль Рубежный контроль
Зачет с оценкой	2		4	-	-		2	Промежуточная аттестация
Экзамен	3		6	-	-		6	Промежуточная аттестация
Всего			216	40	58		108	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Раздел 1. Государство и право. Тема 1.1. Понятие и признаки государства. Механизм (аппарат) государства.	Понятие и сущность государства. Формы государства. Внутренние и внешние функции государства. Механизм (аппарат) государственной власти.	4	Вступительная лекция	Устный опрос	3.1 – основы общей теории права
2	Раздел 1. Государство и право. Тема 1.2 Нормы российского права. Понятие и виды.	Социальные нормы и их виды. Правовые нормы – понятие, признаки, виды	4	Лекция-информация	Устный опрос	3.1 – основы общей теории права 3.2 - основы российской правовой системы и законодательства
3	Раздел 1. Государство и право. Тема 1.3 Источники права и их основные виды.	Правовой обычай, нормативный правовой акт, юридический прецедент, договор нормативного содержания, юридическая наука (доктрины и идеи).	2	Лекция-информация	Устный опрос	3.1 – основы общей теории права 3.2 - основы российской правовой системы и законодательства
4	Раздел 2. Основы конституционного права Тема 2.1. Основы конституционного строя	Конституционное право – ведущая отрасль права. Характеристика основ конституционного строя.	4	Лекция-информация	Устный опрос	3.2 - основы российской правовой

	РФ.					системы и законодательства
5	Раздел 2. Основы конституционного права Тема 2.2. Права, свободы, обязанности граждан РФ.	Права человека, права гражданина. Классификация прав и свобод человека. Свободы человека. Гарантии осуществления и защита прав и свобод. Обязанности человека	2	Лекция-информация	Устный опрос	3.2 - основы российской правовой системы и законодательства
6	Раздел 2. Основы конституционного права Тема 2.3. Законодательная, исполнительная и судебная власть.	Принцип разделения властей. Глава государства – Президент. Полномочия главы государства. Федеральное Собрание – структура и полномочия. Правительство РФ. Судебная власть.	4	Лекция-информация	Устный опрос	3.2 - основы российской правовой системы и законодательства.
7	Раздел 3. Основные отрасли российского права Тема 3.1. Основы административного права	Предмет и метод административного права. Административные правоотношения. Субъекты административного права.	4	Лекция-информация	Устный опрос	3.1 – основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного. 3.2 - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав 3.3 - правонарушения и их виды, виды и

						основания юридической ответственности
8	Раздел 3. Основные отрасли российского права Тема 3.2. Основы гражданского права.	Понятие гражданского права, его принципы и источники. Гражданские правоотношения, их система, основные элементы и виды. Субъекты гражданского права.	4	Лекция-информация	Устный опрос	3.1 – основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного. 3.2 - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав 3.3 - правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности

9	Раздел 3. Основные отрасли российского права Тема 3.3. Основы трудового права.	Предмет трудового права. Система трудоого права. Основные принципы правового регулирования труда.	4	Лекция- информация	Устный опрос	3.1 – основы норм отраслей современного российского права: конституционн о, административно го, гражданского, трудоого, семеиног экологического и уголовного. 3.2 - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав 3.3 - правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности
10	Раздел 3. Основные отрасли российского права Тема 3.4. Основы семейного права.	Понятие, предмет и методы семейного права. Особенности семейного права, как отрасли права. Принципы семейного права. Источники семейного права.	4	Лекция- информация	Устный опрос	3.1 – основы норм отраслей современного российского права: конституционн о, административно го, гражданского, трудоого,

						<p>семейного, экологического и уголовного.</p> <p>3.2 - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав</p> <p>3.3 - правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности</p>
11	<p>Раздел 3. Основные отрасли российского права</p> <p>Тема 3.5. Основы уголовного права</p>	<p>Общая характеристика уголовного права и уголовного законодательства.</p> <p>Понятие и виды преступлений.</p>	4	Лекция-информация	Устный опрос	<p>3.1 – основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного.</p> <p>3.2 - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав</p> <p>3.3 - правонарушения</p>

						и их виды, виды и основания юридической ответственности
<b>Всего</b>			<b>40</b>			

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1.1 Семинар № 1 Понятие и сущность государства. Формы государства. Внутренние и внешние функции государства	4	Семинар-развернутая беседа	дискуссия	З.1 – основы общей теории права У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями
2	Тема 1.2 Семинар № 2. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.	4	Семинар-развернутая беседа	дискуссия	З.1 – основы общей теории права У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями
	Тема 1.2 Семинар № 3. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	4	Семинар-развернутая беседа	дискуссия	З.1 – основы общей теории права У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями
	Тема 1.3 Семинар № 4. Понятие источников права, виды. Закон и подзаконный акт. Иерархия источников права. Пределы действия нормативных правовых актов и иных источников права	4	Семинар-развернутая беседа	дискуссия	З.1 – основы общей теории права У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями Н-1 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
3	Тема 2.2. Семинар № 5. Закрепление в Конституции 1993 г.	4	Семинар-	дискуссия	З.2 - основы российской правовой

	прав и обязанностей человека и гражданина. Способы защиты прав и свобод.		развернутая беседа		системы и законодательства У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями
4	Тема 2.3. Семинар № 6. Понятие гражданства и способы его приобретения.	4	Семинар-развернутая беседа	дискуссия	3.2 - основы российской правовой системы и законодательства У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями
	Тема 2.3. Семинар № 7 Полномочия главы государства. Порядок формирования и полномочия Федерального Собрания.	4	Семинар-развернутая беседа	дискуссия	3.2 - основы российской правовой системы и законодательства У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями
	Тема 2.3. Семинар № 8 Исполнительная власть. Судебная власть.	4	Семинар-развернутая беседа	дискуссия	3.2 - основы российской правовой системы и законодательства У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями
5	Тема 3.1. Семинар № 9. Источники административного права. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.	4	Семинар-развернутая беседа	Комплект ситуационных задач	3.3 – основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного. У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования
6	Тема 3.2. Семинар № 10.	4	Семинар-	Комплект	3.3 – основы норм отраслей

	Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Право собственности. Предпринимательство и предпринимательское право.		развернутая беседа	ситуационных задач дискуссия	современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного. У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования
7	Тема 3.3. Семинар № 11. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Охрана труда. Государственное социальное обеспечение.	4	Семинар-развернутая беседа	Комплект ситуационных задач дискуссия	3.3 – основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного. У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования
8	Тема 3.4 Семинар № 12. Нормы семейного права и семейное законодательство. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Защита семейных прав.	4	Семинар-развернутая беседа	Комплект ситуационных задач дискуссия	3.3 – основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного. У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний

					законодательства РФ Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования
9	Тема 3.5. Семинар 11. Понятие преступления, его виды.	4	Семинар-развернутая беседа	Комплект ситуационных задач дискуссия	3.3 – основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного. У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования
	Тема 3.6. Семинар 11. Преступления в сфере экономической деятельности	4	Семинар-развернутая беседа	Комплект ситуационных задач дискуссия	3.3 – основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного. У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования
10	Тема 3.7. Семинар 12. Система наказаний.	2	Семинар-развернутая беседа	Комплект ситуационных задач дискуссия	3.3 – основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного,

					экологического и уголовного. У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования
	Всего	58			

#### 4.3.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Государство и право</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Понятие и признаки государства. Механизм (аппарат) государства.	- Функции государства. - Гражданское общество и правовое государство. - Особенности Российского государства.	10
<b>Тема 1.2.</b>	Нормы российского права. Понятие и виды.	- Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. - Институты права. Отрасли права. - Методы правового регулирования. - Иерархия норм права.	10
<b>Тема 1.3.</b>	- Источники права и их основные виды.		10
<b>Раздел 2. Основы конституционного права</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Основы конституционного строя РФ.	- Понятие основ конституционного строя. - Россия как демократическое, федеративное, правовое	10

		государство с республиканской формой правления.	
<b>Тема 2.2.</b>	Права, свободы, обязанности граждан РФ.	-Классификация прав и свобод человека и гражданина. -Личные, политические, социально-экономические права и свободы. -Международные акты о правах человека.	10
<b>Тема 2.3.</b>	Законодательная, исполнительная и судебная власть.	- Организация работы с Конституцией РФ. - Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	10
<b>Раздел 3. Основные отрасли российского права</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	Основы семейного права.	-Порядок заключения брака. Расторжение брака. -Взаимоотношения супругов, права и обязанности родителей и детей. -Договорный режим имущества супругов. -Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. -Алиментные обязательства.	6
<b>Тема 3.2.</b>	Основы гражданского права.	-Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. -Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. -Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	6
<b>Тема 3.3.</b>	Основы трудового права.	-Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. -Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	6
<b>Тема 3.4.</b>	Основы административного права.	-Меры административного наказания. -Производство по делам об административных правонарушениях. -Порядок заключения брака. Расторжение брака. -Взаимоотношения супругов, права и обязанности родителей и детей. -Договорный режим имущества супругов. -Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	6

		-Алиментные обязательства.	
<b>Тема 3.5.</b>	Основы уголовного права.	-Принципы уголовного права. -Действие уголовного закона. - Реализация уголовной ответственности.	6
Подготовка к зачету с оценкой			18
	ИТОГО:		108

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Правоведение» используются следующие образовательные технологии:

Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция-беседа)

Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic)).
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)
4. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
5. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736).

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НИ Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

### **5.4. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП 20-92)

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические

материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст: электронный.

2. Правоведение / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный.

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Мархгейм, М.В. Правоведение / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Текст : электронный.

2. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Г.А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. – 396 с.: ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463>. – ISBN 978-5-222-19740-0. – Текст : электронный.

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программой не предусмотрены.

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению,**

**необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6. GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
Правоведение Б1.Б.10

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Правоведение (Б1.Б.10)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>Взаимодействие регионального и муниципального управления</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

## **6.1. Оценочные средства для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Правоведение».

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности части компетенции обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоведение».

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: контроль и измерение.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестирования, дискуссии и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету с оценкой.

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** является способность проектировать организационные структуры,

**Результатами освоения** дисциплины являются:

#### **Знать:**

- основные положения Конституции РФ
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
- право социальной защиты граждан
- виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **Уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Раздел дисциплины	Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Наименование оценочного средства			
		код	Содержание компетенции		<i>входной</i>	<i>текущий</i>	<i>рубежный</i>	<i>промежуточный</i>
<b>Раздел 1. Государство и право.</b>								
Раздел 1	Тема 1.1. Понятие и признаки государства. Механизм (аппарат) государства.	ОК-4	способность понимать значение и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в современном обществе;	3.1 – основы общей теории права У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями	Т1	КС	К31	Э
	Тема 1.2 Нормы российского права. Понятие и виды.	ОК-4	способность понимать значение и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в современном обществе;	3.1 – основы общей теории права 3.2 - основы российской правовой системы и законодательства Н-1 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений		КС	К31	Э
	Тема 1.3 Источники права и их основные виды.	ОК-4	способность понимать значение и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в современном обществе;	3.1 – основы общей теории права Н-1 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений		КС	К31	Э
<b>Раздел 2. Основы конституционного права</b>								
Раздел 2	Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ.	ОК-4	способность разбираться в нормативно-правовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами права.	3.2 - основы российской правовой системы и законодательства Н-1 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических		КС РСЗ РКС	К32	Э

				фактов, правовых норм и правовых отношений				
	Тема 2.2. Права, свободы, обязанности граждан РФ.	ОК-4	способность разбираться в нормативно-правовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами права.	3.2 - основы российской правовой системы и законодательства Н-1 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений		КС РСЗ РКС	К32	Э
	Тема 2.3. Законодательная, исполнительная и судебная власть.	ОК-4	способность разбираться в нормативно-правовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами права.	3.2 - основы российской правовой системы и законодательства. Н-1 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений		КС РСЗ РКС	К32	Э
<b>Раздел 3. Основные отрасли российского права</b>								
Раздел 3	Тема 3.1. Основы административного права	ОК-4	способность разбираться в нормативно-правовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами права.	3.3 – основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного. У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования		КС РСЗ РКС	К33	Э
	Тема 3.2. Основы гражданского	ОК-4	способность разбираться в нормативно-правовых актах,	3.1 – основы норм отраслей современного		КС	К33	Э

	права.		обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами права.	<p>русского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного.</p> <p>У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ</p> <p>Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования</p>				
	Тема 3.3. Основы трудового права.	ОК-4	способность разбираться в нормативно-правовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами права.	<p>3.1 – основы норм отраслей современного русского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного.</p> <p>У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ</p> <p>Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования</p>				
	Тема 3.4. Основы семейного права.	ОК-4	способность разбираться в нормативно-правовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами права.	<p>3.1 – основы норм отраслей современного русского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного.</p>				

				<p>У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ</p> <p>Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования</p>				
	Тема 3.5. Основы уголовного права	ОК-4	<p>способность разбираться в нормативно-правовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами права.</p>	<p>3.1 – основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного.</p> <p>У-2 - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ</p> <p>Н-2 - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования</p>				

### **6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Примерные оценочные средства для проведения входного контроля

#### **3.1 Оценочные средства для входного контроля успеваемости (контрольные вопросы)**

1. Государство и его признаки.
2. Формы правления и их краткая характеристика.
3. Республиканская форма правления.
4. Монархия и ее разновидности.
5. Конституция РФ и ее структура.
6. Конституция 1993 г. – основной закон РФ.
7. Признаки федеративного государства.
8. Унитарное государство.
9. Понятие социальных норм.
10. Норма права. Признаки правовой нормы.
11. Система органов государственной власти в РФ.
12. Федеральное Собрание – законодательный орган РФ.

#### **3.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости Комплект ситуационных задач**

##### **Раздел 1. Государство и право**

##### **Задача 1.**

Егоров П.П. родился в 03.08.1975 г. С 1981 учился в средней общеобразовательной школе. В 1993 г. ему исполнилось 18 лет. В 1995 году Егоров П.П. заключил брак с гражданкой Петровой А.М. В 1996 г. Егоров П.П. стал работать охранником в коммерческой организации. Вступив в сговор со своим знакомым, ранее судимым Лебедевым И.А. он пропускал его без пропуска в здание частных офисов, где Лебедев И.А. совершал хищения личных вещей сотрудников. Вырученные деньги за продажу похищенных вещей Егоров и Лебедев делили поровну.

Перечислите юридические факты, указанные в задаче. Назовите основные нормативные правовые акты, которые регулируют правоотношения, в основе которых лежат перечисленные юридические факты.

##### **Задача 2**

Иванов И.И. родился 1933 году и умер 2011 году. С 14-ти лет он работал помощником механика на заводе. В 1951 году ему исполнилось 18 лет. С 1954 по 1959 учился в техническом университете. После окончания университета Иванов И.И. работал главным инженером на заводе. С 2009 года по 2010 год находился на лечении в неврологическом отделении областной больницы. На основании судебного решения был признан ограниченным в дееспособности.

Сколько лет Иванов И.И. обладал правоспособностью и дееспособностью?

##### **Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации**

##### **Задача 3**

7 апреля 2012 г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Говорова. Не получив ответа, 10 мая Говоров

попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать.

Какие права попытался реализовать гражданин Жуков? Имеются ли нарушения в действиях Администрации?

#### **Задача 4**

Депутат Государственной Думы обратился в суд с иском о защите чести достоинства. Он оспаривал критические замечания относительно его депутатской деятельности, содержащиеся в статье, опубликованной в местной газете «Новое время», где, в частности, утверждалось, что принятый при участии истца Закон «О ветеранах» оказался пустышкой, поскольку не был обеспечен федеральными финансами, а истец обещал выполнить его из местного бюджета, чем ввел в заблуждение избирателей.

Может ли быть оценена как оскорбление или унижение чести и достоинства критика федеральных законов, действий депутата, несогласие с его мнением и действиями?

Каким должно быть решение суда?

#### **Задача 5**

Гражданин Коровин И.С. оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования -N-й район решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района.

Гражданин считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти.

Какова правовая природа органов местного самоуправления? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

#### **Задача 6**

Желая получить дополнительное время для воспитания детей, Николаева обратилась к руководителю организации в которой она работала, с просьбой установить для нее сокращенный рабочий день с оплатой труда за фактически отработанное время. Руководитель отказал в данной просьбе, мотивируя тем, что не имеет права изменять общеустановленные нормы рабочего времени. Прав ли руководитель? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

### **Раздел 3. Основные отрасли российского права.**

#### **Административное право**

#### **Задача 7**

В вагоне поезда дальнего следования были задержаны Иванов и Петров, которые на стене вагона гвоздем нацарапали нецензурное выражение.

Есть ли основание для привлечения Иванова и Петрова к юридической ответственности? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

#### **Задача 8**

Студенты группы N не подготовились к экзамену «списавшись» друг с другом в социальной сети по Интернету, решили позвонить в институт и сообщить о, якобы, заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники университета были эвакуированы из здания института, и в течение шести часов сотрудники полиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое найти не удалось.

Есть ли в действиях студентов состав правонарушения? О каком виде юридической ответственности в данной ситуации идет речь?

#### **Задача 9**

Соловьев И.П. нецензурно оскорблял находящихся рядом с ним на улице граждан, которые в свою очередь вызвали полицию. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную

брань он ответил отказом, и продолжил нарушать общественный порядок. Соловьев И.П. был доставлен в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Какой вид наказания предусмотрен за нарушение общественного порядка?

### **Примерные (типовые) оценочные средства для проведения рубежного контроля**

#### **Основы теории государства**

1. Дайте определение понятий «общество» и «государство».
2. Определите место государства в политической системе общества.
3. Назовите основные признаки государства.
4. Раскройте содержание основных признаков государства.
5. Дайте понятие «функции государства». Какие функции государства вы знаете?
6. Раскройте содержание основных функций государства.
7. Дайте понятие «суверенитет государства».
8. Сформулируйте понятие «механизм государства».
9. В чем заключается суть принципа разделения властей?
10. Какие ветви государственной власти вы знаете?
11. Дайте понятие «форма государства», какие элементы его составляют?
12. Раскройте содержание понятия «форма правления».
13. Какие государства бывают по форме правления?
14. Раскройте признаки федерации.
15. Дайте понятие и назовите признаки правового государства.

#### **Основы теории права**

1. Дайте определение понятия «социальные нормы».
2. Какие виды социальных норм вы знаете, назовите их общие признаки?
3. Дайте краткую характеристику корпоративных, религиозных норм, норм обычаев, норм морали.
4. Как соотносится право и мораль?
5. Дайте определение понятия «право». Назовите признаки и функции права.
7. Раскройте содержание основных признаков права.
8. Дайте понятие «норма права».
9. Дайте понятие «форма (источник) права».
10. Какие источники права вы знаете?
11. Дайте определение понятия «нормативный правовой акт».
12. Какой вид источников права является основным в РФ?
13. Дайте понятие закона и приведите примеры законов РФ.
14. Что такое официальное опубликование?
15. Дайте понятие подзаконного нормативного акта и приведите их примеры.
16. Назовите признаки подзаконного акта.
17. Какие правовые системы (правовые семьи) современности вы знаете?
18. Дайте понятие «правоотношение» и назовите его признаки.
19. Что такое «юридический факт»? Назовите виды юридических фактов и приведите примеры.
20. Дайте понятие «субъект правоотношения». Какие виды субъектов правоотношений вы знаете?
21. Дайте понятие «правосубъектность», из каких элементов она состоит?
22. От чего зависит дееспособность физического лица?
23. Приведите примеры ограничения дееспособности по закону.
24. Дайте понятие «правонарушение» и назовите его юридические признаки.
25. Какие виды юридической ответственности вы знаете?

### **Основы конституционного права**

1. Охарактеризуйте предмет и метод Конституционного права.
2. Дайте понятие «Конституция». В чем выражается верховенство Конституции?
3. Что значит «прямое действие» Конституции?
4. Дайте понятие «конституционные права и свободы».
5. Приведите примеры личных прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ.
6. Приведите примеры политических прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ.
7. Дайте понятие «гражданство». Какие нормативные акты составляют правовую основу гражданства в России?
8. Какими юридическими документами подтверждается Российское гражданство?
9. Назовите основные конституционные полномочия Президента РФ.
10. Какова основная функция Государственной Думы и Совета Федерации?

### **Основы административного права**

1. Какие общественные отношения выступают предметом регулирования административного права?
2. Назовите признаки административных правоотношений.
3. Дайте определение понятия «административное правонарушение (проступок)».
4. Какие виды административных наказаний вы знаете?
5. Подлежат ли административной ответственности юридические лица?
6. Какие административные правонарушения посягают на права граждан?
7. Какие административные наказания относятся к основным, а какие к дополнительным?
8. Что такое предупреждение как административное наказание?
9. Что такое административный арест?
10. Какие элементы входят в состав административного проступка?

### **Основы гражданского права**

1. Дайте понятие гражданского права как отрасли права.
2. Что такое имущественные отношения? Назовите признаки имущественных отношений
3. Что такое личные неимущественные отношения?
4. Каких субъектов гражданских правоотношений вы знаете?
5. Какова гражданская правоспособность иностранных граждан в России?
6. Дайте понятие «юридическое лицо» (согласно Гражданского Кодекса РФ). Назовите признаки юридического лица.
7. Кто такой «индивидуальный предприниматель»?
8. Какие разновидности юридических лиц в зависимости от цели деятельности вы знаете.
9. Какова основная цель деятельности коммерческих организаций?
10. Вправе ли некоммерческие организации осуществлять предпринимательскую деятельность?
11. Какие виды юридических лиц в зависимости от организационно-правовой формы вы знаете?
12. С какого момента возникает правоспособность юридического лица?
13. Какие способы образования юридических лиц вы знаете?
14. Что такое государственная регистрация юридического лица?
15. Назовите способы прекращения юридического лица?
16. Дайте определение понятия «право собственности». Какие формы собственности признаются в России?
17. Назовите основания приобретения права собственности.
18. Назовите основания прекращения права собственности.
19. Дайте понятие «обязательства» в гражданских правоотношениях. Что может выступать основанием возникновения обязательств?

20. Дайте понятие «договора» в гражданских правоотношениях.
21. Какие виды обязательств вы знаете? Какие способы обеспечения исполнения обязательств вы знаете?
22. Что такое «поручительство»?
23. Что понимается под «наследованием»?
24. В каких случаях имеет место наследование по закону? В каком порядке осуществляется наследование по закону?
25. Какой срок предусмотрен законодательством для принятия наследства?

### **Основы семейного права**

1. Назовите основной источник семейного права.
2. Дайте определение понятия «брак» в семейном праве. Какой брачный возраст предусмотрен в России?
3. Какие два основных условия необходимы для заключения брака?
4. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
5. В каких органах регистрируется заключение брака?
6. Назовите основания прекращения брака.
7. Назовите основные личные права и обязанности супругов.
8. Какие права несовершеннолетних вы знаете?
9. Что может относиться к общему совместному имуществу супругов?
10. Какое имущество не относится к совместной собственности супругов?
11. Дайте понятие брачного договора.
12. Дайте понятие алиментных обязательств.
13. В чем разница по установлению опеки и попечительства?

### **Основы трудового права**

1. Что является основанием возникновения трудовых отношений?
2. Дайте определение понятия «трудовой договор».
3. Как называются стороны трудового договора? Назовите признаки трудового договора.
4. С какого возраста по общему правилу гражданин вправе заключить трудовой договор?
5. Какие документы предъявляются работодателю при заключении трудового договора?
6. Каков порядок заключения трудового договора предусмотрен законодательством?
10. Может ли в качестве работодателя выступать физическое лицо?
11. Назовите основные права работника.
11. Что такое «охрана труда»? «рабочее время»? «время отдыха»?
12. Обозначьте общий порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.
13. Назовите общие основания прекращения трудового договора.

### **Основы уголовного права**

1. Какие правоотношения составляют предмет уголовного права?
2. Назовите основной источник уголовного права.

## **6.2.4. Примерные (типовые) оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерные (типовые) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

**Вариант 1.** Выбрать правильный ответ.

Республика отличается от монархии тем, что:

1. она может быть парламентской

2. государственная власть принадлежит выборным органам
3. она конституционная
4. она федеративная.

**2. Понятие и признаки правовой нормы.**

**Вариант 2.** Разрешено все, что не запрещено законом – это правило действует при следующем политическом режиме

1. тоталитарном
2. авторитарном
3. демократическом
4. либеральном.

**2. Виды социальных норм. Мораль и право.**

**Вариант 3.** Государственное управление среди всех видов управления занимает главное место потому что:

1. распространено на все общество
2. является авторитарным
3. за ним стоит сила
4. мы его уважаем.

**2. Признаки правовой нормы.**

**Вариант 4.** Территориальная организация государственной власти – это:

1. форма государственного устройства
2. форма правления
3. форма политического режима
4. все ответы неверны.

**2. Понятие гражданского права.**

**Вариант 5.** Охрана прав и свобод граждан относится к следующей функции государства:

1. охране существующих форм собственности
2. охране правопорядка
3. охране природы и окружающей среды
4. экономической.

**2. Принципы гражданского права.**

**Вариант 6.** Важнейшим признаком органа государства является:

1. наличие материальной базы
2. наличие финансовых средств
3. свой счет в банке
4. наличие властных полномочий.

**2. Субъекты гражданского права.**

**Вариант 7.** Этот государственный орган призван обеспечивать согласованное функционирование других:

1. парламент
2. правительство
3. конституционный суд
4. президент.

**2. Источники гражданского права.**

**Вариант 8.** В политическую систему общества входят:

1. органы государственной власти
2. профсоюзы
3. церковь
4. все ответы верны.

**2. Предмет административного права.**

**Вариант 9.** Обособленная группа правовых норм, регулирующих однородные социальные отношения, называется

1. системой права

2. естественным правом
3. отраслью права
4. правовой ответственностью.

**2.** Полномочия главы государства в РФ.

**Вариант 10.** Какая отрасль российского права регулирует имущественные и личные неимущественные отношения?

1. административное право
2. государственное право
3. гражданское право
4. трудовое право.

**2.** Источники административного права.

**Вариант 11.** Исторически наиболее ранней формой выражения права был(а)

1. судебный прецедент
2. правовой обычай
3. нормативно-правовой акт
4. правовая доктрина.

**2.** Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.

**Вариант 12.** Студент К. не явился на экзамен по философии без уважительной причины. Это повлечет за собой привлечение к ответственности

1. административной
2. уголовной
3. дисциплинарной
4. гражданско-правовой.

**2.** Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.

**Вариант 13.** Нормативным правовым актом является

1. федеральный закон о средствах массовой информации
2. телеграмма главе государства в честь юбилея
3. аудиторская проверка фирмы
4. кассационная жалоба в вышестоящий суд.

**2.** Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.

**Критерии оценки:** за каждый правильный ответ -1балл

От 20 до 22- баллов - «5»

От 16 до 19 баллов- «4»

От 12 до 15 баллов-«3»

Менее 11 баллов- «2».

### **Примерные (типовые) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по тестовым заданиям.

#### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Правоведение»**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Государство, его признаки, функции.	ОК-4
2. Основы конституционного строя в Российской Федерации	ОК-4
3. Правовое государство и его признаки.	ОК-4
4. Понятие права, его источники, отрасли права.	ОК-4

5. Закон и подзаконный акт.	ОК-4
6. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	ОК-4
7. Обязанности человека и гражданина.	ОК-4
8. Военская обязанность и право на альтернативную службу.	ОК-4
9. Понятие гражданства и порядок его приобретения.	ОК-4
10. Конституция – основной закон РФ.	ОК-4
11. Федеративное устройство РФ.	ОК-4
12. Глава государства и его полномочия.	ОК-4
13. Федеральное собрание Российской Федерации.	ОК-4
14. Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации.	ОК-4
15. Судебная система РФ.	ОК-4
16. Административные правонарушения и административная ответственность.	ОК-4
17. Административные способы защиты прав и свобод граждан.	ОК-4
18. Виды административных взысканий.	ОК-4
19. Понятие и источники гражданского права.	ОК-4
20. Предпринимательство, виды предпринимательской деятельности.	ОК-4
21. Право собственности. Виды собственности в Российской Федерации.	ОК-4
22. Обязательное право. Виды договоров	ОК-4
23. Понятие и источники трудового права.	ОК-4
24. Трудовой договор.	ОК-4
25. Защита трудовых прав.	ОК-4
26. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.	ОК-4
27. Рабочее время и время отдыха.	ОК-4
28. Правовой статус безработного.	ОК-4
29. Понятие брака. Порядок заключения брака.	ОК-4
30. Права и обязанности супругов, родителей и детей.	ОК-4
31. Опекa и попечительство.	ОК-4
32. Понятие преступления. Разновидности преступлений.	ОК-4
33. Основные группы преступлений, зафиксированные в УК РФ.	ОК-4
34. Виды наказаний за преступления.	ОК-4
35. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	ОК-4
36. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	ОК-4
37. Правонарушения и юридическая ответственность.	ОК-4
Государство, его признаки, функции.	ОК-4
2. Основы конституционного строя в Российской Федерации	ОК-4
3. Правовое государство и его признаки.	ОК-4
4. Понятие права, его источники, отрасли права.	ОК-4

5. Закон и подзаконный акт.	ОК-4
6. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	ОК-4
7. Обязанности человека и гражданина.	ОК-4
8. Военская обязанность и право на альтернативную службу.	ОК-4
9. Понятие гражданства и порядок его приобретения.	ОК-4
10. Конституция – основной закон РФ.	ОК-4
11. Федеративное устройство РФ.	ОК-4
12. Глава государства и его полномочия.	ОК-4
13. Федеральное собрание Российской Федерации.	ОК-4
14. Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации.	ОК-4
15. Судебная система РФ.	ОК-4
16. Административные правонарушения и административная ответственность.	ОК-4
17. Административные способы защиты прав и свобод граждан.	ОК-4
18. Виды административных взысканий.	ОК-4

### Примерные тестовые задания к экзамену по дисциплине «Правоведение»

Вопрос 1: Какие дети наследодателя имеют право на обязательную долю в наследстве?  
нетрудоспособные  
несовершеннолетние или нетрудоспособные  
малолетние  
несовершеннолетние

Вопрос 2: Применяется ли в России смертная казнь?  
нет, поскольку её применение приостановлено  
нет, поскольку не является мерой уголовной ответственности  
да

Вопрос 3: Какие слова выражают санкцию следующей нормы уголовного права: «убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, – наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»?  
умышленное причинение смерти наказывается лишением свободы  
наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет  
на срок от шести до пятнадцати лет

Вопрос 4: Какие из перечисленных прав относятся к социальным?  
право на образование  
право на охрану здоровья и медицинскую помощь  
свобода творчества и преподавания

Вопрос 5: Что, по общему правилу, является местом открытия наследства?  
место нахождения входящих в состав наследственного имущества недвижимого имущества или наиболее ценной его части  
последнее место жительства наследодателя (ст. 20 ГК)  
место нахождения наследственного имущества

Вопрос 6: В каком случае выплачивается двойная сумма задатка?

если за неисполнение договора, в обеспечение исполнения которого был дан задаток, ответственна сторона, получившая задаток

если задаток является доказательством и заключения договора, и обеспечения его исполнения

если за неисполнение договора, в обеспечение исполнения которого был дан задаток, ответственна сторона, давшая задаток

Вопрос 7: Какие расходы понимаются под убытками?

реальный ущерб

реальный ущерб и упущенная выгода

упущенная выгода

Вопрос 8: Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке — это:

трудовая деятельность

интеллектуальная деятельность

предпринимательская деятельность

Вопрос 9: Каков срок исковой давности по искам о применении последствий недействительности ничтожной сделки?

1 год со дня, когда началось её исполнение

5 лет со дня, когда началось её исполнение

3 года со дня, когда началось её исполнение

10 лет со дня, когда началось её исполнение

Вопрос 10: Какими документами оформляется прием на работу?

трудовым договором между работником и работодателем

приказом (распоряжением) работодателя о приеме на работу

трудовым договором и приказом (распоряжением) работодателя о приеме на работу

Вопрос 11: Каким законом предусмотрена юридическая ответственность за преступления?

только Уголовным кодексом РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ

только законами субъектов РФ об уголовных преступлениях

Уголовным кодексом РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ и законами субъектов РФ об уголовных преступлениях

Вопрос 12: С какого момента возникает правоспособность у юридического лица?

со дня внесения записи в ЕГРЮЛ о создании юридического лица и получения лицензии на занятие предпринимательской деятельностью

со дня внесения записи в ЕГРЮЛ о создании юридического лица

со дня внесения записи в ЕГРЮЛ о создании юридического лица либо с момента получения лицензии на занятие определенным видом деятельности

Вопрос 13: С какого момента, по общему правилу, считается заключенным договор, подлежащий государственной регистрации?

с момента его подписания сторонами

с момента его регистрации

с момента получения лицом, направившим оферту, ее акцепта

Вопрос 14: Какая форма правления характерна для России?

монархия  
 республика  
 республика с элементами монархии

Вопрос 15: В каком случае федеральный закон считается одобренным Советом Федерации?  
 если за него проголосовало менее половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации  
 если за него проголосовало менее половины от общего числа членов этой палаты  
 если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации

Вопрос 16: Объективная сторона преступления — это:  
 общественно опасное активное (действие) или пассивное (бездействие) поведение субъекта, повлекшее причинение ущерба общественным отношениям  
 психическое отношение субъекта к своему деянию и его последствиям  
 общественное отношение, охраняемое нормами уголовного права и на которые посягает преступник

Вопрос 17: Гражданин РФ, исполняющий в порядке, установленном федеральным законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств бюджета субъекта РФ, является:  
 государственным служащим  
 государственным служащим субъекта РФ  
 федеральным государственным служащим

Вопрос 18: Существенными условиями трудового договора являются:  
 условие об испытании при приеме на работу  
 характеристики условий труда  
 обязанность работника не разглашать охраняемую законом тайну

Вопрос 19: Какие правовые нормы применяются к предпринимательской деятельности гражданина?  
 нормы, которые регулируют деятельность коммерческих организаций  
 нормы, которые регулируют деятельность  
 нормы, которые регулируют деятельность юридических лиц

Вопрос 20: Какая из перечисленных норм является нормой права?  
 политическая норма: «жизнь есть борьба»  
 ч. 1 ст. 20 Конституции РФ: «Каждый имеет право на жизнь»  
 религиозная заповедь: «не убий»

Вопрос 21: Производится ли расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов, имеющих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным?  
 производится, если супруги имеют одного общего ребенка  
 не производится  
 производится

Вопрос 22: В течение какого срока со дня открытия наследства может быть, по общему правилу, принято наследство?  
 шести месяцев  
 десяти месяцев  
 трех месяцев

Вопрос 23: Чем могут быть установлены порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет?

законами субъектов Российской Федерации

в органе загса

в церкви или другом религиозном объединении

в органе загса или религиозном объединении – по выбору лиц, вступающих в брак

Вопрос 24: Брачный возраст в России составляет:

18 лет — для мужчины и 16 лет – для женщины

18 лет для мужчины и женщины

16 лет для мужчины и женщины

Вопрос 25 из 30: Могут ли родители (один из них) быть лишены родительских прав при злостном уклонении от уплаты алиментов?

могут при уклонении от уплаты алиментов в течение трех лет

не могут

могут

Вопрос 26: Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

не вправе

вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона

вправе

Вопрос 27: Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее часть или все функции юридического лица, в том числе функции представительства – это:

орган управления юридического лица

филиал юридического лица

представительство юридического лица

Вопрос 28: С какого момента возникает авторское право на произведение?

с момента получения свидетельства на произведение

с момента создания произведения

с момента регистрации произведения

Вопрос 29: Что такое доверенность?

письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами

уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами

устное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами

Вопрос 30: По каким вопросам принимаются федеральные конституционные законы?

по любым вопросам

по вопросам, предусмотренным федеральными законами

по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ

## 6.2. Методические материалы

### 6.2.1. Методические указания (рекомендации) для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

*Общие рекомендации:* изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

### 6.2.2. Методические указания (рекомендации) (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой и практической деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС ВО и обозначен в тематическом плане рабочей программы. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающегося должна представлять единство двух взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под

непосредственным руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- решение практических заданий;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно практические задания и т.д.;
- на семинарских и практических занятиях обучающиеся выполняют тестовые задания, дискутируют на поставленные преподавателем социальные проблемы, выполняют практические задания и т.д.

### **6.2.3. Методические указания (рекомендации) освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся**

Необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения, практический опыт по контрольным вопросам.

Для успешного усвоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского или практического занятия.
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций или в рекомендованной литературе.
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение во время семинарских занятий или подготовиться к решению практических заданий.
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 4- 5 часов в неделю.

Семинарские занятия по дисциплине «Правоведение» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Решение практических заданий требует от обучающегося его подготовленности во время самостоятельной работы до начала практических занятий. Преподаватель вначале проводит опрос по теме занятия. Уточняет уровень понимания обучающихся. Затем переходит к содержанию практических заданий.

Решение задач могут проводиться в различных формах:

1. Индивидуальное решение;
2. Групповое обсуждение решения той или иной задачи под руководством и контролем преподавателя.

### **6.2.4. Методические указания (рекомендации) по подготовке к сдаче зачета с оценкой**

Изучение дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: зачет с оценкой.

Требования к организации подготовки к зачету с оценкой те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету с оценкой у обучающегося должно быть хорошее учебное пособие или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз

целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время подготовки к зачету с оценкой для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении практических заданий у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

**Терминологический словарь (гlossарий) по дисциплине «Правоведение»**

**Адвокатура** - добровольное объединение лиц, профессионально занимающихся адвокатской деятельностью за вознаграждение.

**Административный акт** - правомерное действие органа государственной власти, с которым связано наступление определенных юридических последствий (например, решение суда, приказ начальника).

**Административный проступок** - правонарушение, которое посягает на установленный порядок государственного управления (нарушение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности и т. д.) и наказывается мерами административного взыскания (штраф, административный арест на 15 суток и т. д.).

**Верховный Суд Российской Федерации** - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

**Вина** – психическое отношение лица к совершаемому им противоправному деянию и последствиям своего деяния в форме умысла или неосторожности.

**Вменяемость** – способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения.

**Государственная власть** - совокупность полномочий государственных органов, действующих в рамках закона от имени государства и регулирующих общественные отношения методами государственного убеждения и принуждения.

**Государственное принуждение** - психологическое, материальное или физическое (насильственное) воздействие полномочных органов и должностных лиц государства на личность с целью заставить (принудить) ее действовать по воле властвующего субъекта, в интересах государства.

**Государство** - это политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву общеобязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и правопорядок.

**Гражданско-правовой проступок (деликт)** – правонарушение в сфере имущественных и личных неимущественных отношений, которое состоит в неисполнении или ненадлежащем исполнении принятых на себя обязательств, причинении имущественного или морального вреда и т. д. и наказывается мерами гражданско-правовой ответственности (возмещение убытков, уплата пени и т. д.)

**Гражданство** - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимосвязанных прав, обязанностей и ответственности

**Дееспособность** - предусмотренная нормами права способность и юридическая возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности.

**Деликтоспособность** - предусмотренная нормами права способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

**Демократия** - политический режим, основанный на провозглашении власти народа, выборности органов государственной власти и предоставлении широких прав и свобод гражданам.

**Деяния юридически значимые** - сознательно-волевые действия либо бездействия людей, с которыми закон связывает правовые последствия.

**Дисциплинарный проступок** - правонарушение, которое посягает на обязательный порядок деятельности организаций, предприятий и учреждений, ослабляет трудовую, служебную, воинскую или учебную дисциплину.

**Закон** - нормативный правовой акт, принятый в особом процедурном порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

**Законодательство** - система действующих в государстве законов и основанных на них подзаконных актов.

**Институт права** - совокупность правовых норм составляющих обособленную часть отрасли права и регулирующих определенную сторону (участок) однородных общественных отношений (например: институт купли-продажи, дарения, наследования).

**Источник (форма) права (в формально-юридическом смысле)** - способы внешнего выражения и закрепления содержания правовых предписаний, придания им общего и обязательного для исполнения (соблюдения) характера.

**Кодекс** - кодифицированный нормативно-правовой акт, обеспечивающий всестороннее и детальное регулирование определенной сферы общественных отношений.

**Компетенция** - совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях надлежащего выполнения им определенного круга государственных или общественно значимых задач и осуществления соответствующих функций.

**Конституция** - основной (главный) закон государства, обладающий наивысшей юридической силой на его территории, закрепляющий основные принципы государственного устройства, структуру и порядок взаимодействия государственных органов, гарантии прав и свобод личности.

**Конституционный строй** - закрепленный в конституции государства порядок организации государственной власти, при котором соблюдаются основные права и свободы человека и гражданина

**Конституционный Суд Российской Федерации** - один из высших федеральных органов судебной власти, основная функция которого заключается в осуществлении конституционного контроля в целях защиты конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия предписаний Конституции на всей территории Российской Федерации.

**Локальный нормативно-правовой акт** - нормативно-правовой акт, издаваемый руководством (администрацией) организации (учреждения, предприятия) и направленный на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данной организации.

**Местное самоуправление** - самостоятельное решение населением какой-либо территориальной общности (сельская община, район, город и т. п.) вопросов местного значения с финансированием за счет местных ресурсов и под ответственность населения указанной общности.

**Метод правового регулирования** – совокупность юридических приемов, способов воздействия права на общественные отношения.

**Механизм государства** – система государственных органов и учреждений, через которые осуществляется государственная власть, задачи и функции государства.

**Норма права** - общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений конкретного вида.

**Нормативный договор** - соглашение двух и более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы, в пределах компетенции договаривающихся сторон.

**Нормативный правовой акт** - письменный документ, установленной формы, принимаемый в особом порядке уполномоченными государственными органами, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений

**Обратная сила закона** - распространение норм закона на общественные отношения, которые возникли до вступления данного закона в юридическую силу.

**Объективная сторона правонарушения** - внешняя сторона посягательства, которая включает общественно опасное деяние в форме действия либо бездействия, общественно-

опасные последствия и причинно-следственная связь между деянием и наступившими последствиями.

**Обычай** - правило поведения, которое возникло в определенном обществе или замкнутой социальной группе и стало привычным для их членов в результате его многократного применения.

**Обычай правовой** - обычай, которому государство придало юридическое значение, признало его в качестве общеобязательного правила поведения и обеспечило своей принудительной силой.

**Орган государственной власти** - относительно самостоятельный элемент механизма государства, участвующий в осуществлении определенных функций и задач государства и наделенный для этого властными полномочиями.

**Основы конституционного строя** - основные принципы, основополагающие начала государственного устройства, обеспечивающие признание за данным государством характера конституционного государства

**Отрасль права** - элемент системы права, представляющий собой упорядоченную совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения своим особым методом (например, гражданское, трудовое, уголовное право).

**Парламент** - высший законодательный (представительный) орган государственной власти в государстве, основная функция которого – принимать законы.

**Подзаконный акт** - нормативно-правовой акт, принятый компетентным органом или должностным лицом государства на основании и во исполнение закона.

**Политический (государственно-правовой) режим** – совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть.

**Правительство** - высший орган исполнительной власти государства, осуществляющий на основе и в рамках действующего в стране законодательства всю полноту исполнительно-распорядительных полномочий на всей территории данного государства.

**Правовое государство** - государство на высшей ступени развития, в котором признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами.

**Правовой статус личности** - юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

**Правомерное поведение** - социально полезное поведение людей и организаций, соответствующее предписаниям норм права и гарантируемое государством.

**Правонарушение** - деяние, совершенное по вине деликтоспособного лица, противоречащее нормам права, причиняющее вред личности, обществу, государству и запрещаемое под угрозой применения мер юридической ответственности.

**Правоотношение** - это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают субъективными правами и несут юридические обязанности.

**Правоспособность** - предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

**Правосубъектность** - предусмотренная нормами права способность (возможность) лица быть участником правоотношений.

**Преамбула** - краткое введение к особо важным нормативно-правовым актам (Конституция, законы), содержащее обоснование их социально-политической и правовой необходимости.

**Предмет правового регулирования** – обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права.

**Презумпция невиновности** - положение, согласно которому обвиняемый (подсудимый) считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

**Преступление** - виновно совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания.

**Прецедент правовой** - (судебный или административный) – судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которое становится нормой для всех аналогичных дел, возникающих в будущем.

**Принципы права** - основополагающие идеи, лежащие в основе права, выражающие его сущность и определяющие его функционирование.

**Проступок** - виновно совершенное противоправное деяние, не предусмотренное Уголовным Кодексом РФ.

**Прокуратура Российской Федерации** - это единая, федеральная, централизованная, независимая система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением и соблюдением действующих на территории России законов.

**Республика** - форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются населением либо формируются особыми представительными учреждениями на определенный срок.

**Референдум** - всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни, обладающее высшей юридической силой.

**Санкция правовой нормы** - часть правовой нормы, которая устанавливает юридическую ответственность за нарушение правила, предусмотренного диспозицией правовой нормы, либо указывает на меры поощрения за соблюдение субъектами права диспозиции правовой нормы.

**Светское государство** - государство, в котором церковь отделена от государства, путем разграничения сфер их деятельности. Это означает, что государство, его органы и должностные лица не вмешиваются в законную деятельность религиозных объединений и не поручают им выполнение каких-либо государственных функций, в свою очередь религиозные объединения не должны вмешиваться в дела государственные, в том числе они не могут быть составной частью государственных органов и учреждений.

**Сделка** - правомерное действие, которое направлено на возникновение, изменение либо прекращению прав и обязанностей участников правоотношения.

**Система права** – внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

**События юридически значимые** - это жизненные обстоятельства, которые возникают независимо от воли и сознания людей (например, стихийные бедствия) либо возникают по воле людей, но их дальнейшее развитие не зависит от воли и сознания людей (например, рождение человека).

**Содержание правоотношения** - совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношения.

**Состав правонарушения** - система объективных и субъективных элементов правонарушения, необходимых и достаточных для привлечения лица к юридической ответственности.

**Социальное государство** - государство, политика которого направлена на создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Условиями этого выступают: достойный человека прожиточный минимум, материальная обеспеченность, возможность обладать и пользоваться материальными и социальными благами, включая жилище и медицинское обслуживание, личную безопасность и социальное обеспечение, доступ к ценностям культуры. Достойная жизнь включает и свободное развитие человека, его физическое, умственное и нравственное совершенствование.

**Социальные нормы** - связанные с волей и сознанием людей общие правила поведения, регулирующие типичные общественные отношения.

**Субъект правонарушения** - лицо (достигшее определенного возраста и вменяемое физическое лицо или юридическое лицо), которое совершило правонарушение.

**Субъекты правоотношения** – участники правоотношения (физические, юридические лица, а также государство и его территориальные подразделения), которые обладают субъективными правами и несут юридические обязанности.

**Субъективная сторона правонарушения** - элемент состава правонарушения, который характеризует психическое отношение субъекта к совершенному деянию и его последствиям, а также направленность воли правонарушителя.

**Субъект права** - индивид или организация, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, т. е. носителями субъективных прав и юридических обязанностей.

**Суверенитет государства** - независимость государственной власти от какой-либо иной власти внутри и за пределами государства, а также самостоятельностью государственной власти в осуществлении всех своих внутренних и внешних функций.

**Суверенитет народа** - признание народа в качестве единственного источника власти.

**Суд** – орган государственной власти, который в процессуальном порядке осуществляет правосудие по гражданским, административным и уголовным делам.

**Традиция** – правило поведения, исторически сложившееся в обществе вследствие его фактического применения в течение длительного времени, действие которого не ограничено строго определенной территорией.

**Тоталитаризм** - политический режим, стремящийся к установлению абсолютного (тотального) контроля над различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом.

**Унитарное государство** - единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета.

**Федеративное государство** - сложное государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридически определенной самостоятельностью.

**Физическое лицо** - индивид: гражданин, иностранный гражданин, лицо без гражданства, находящиеся на территории государства.

**Форма государства** - целостная политико-правовая характеристика государственной власти представляющая единство трех ее основных элементов: формы правления, формы государственного устройства и политического (государственно-правового) режима.

**Функции государства** - основные направления деятельности государства, определенная работа, показывающая на роль и значение данной организации, круг его деятельности, осуществляемой по установленной в законе или договоре обязанности.

**Функции права** - основные направления воздействия права на общественные отношения, определяемые сущностью и социальным назначением права как регулятора общественных отношений.

**Цель** - представление субъекта о результате правонарушения.

**Юридическая обязанность** - предусмотренная нормами права мера необходимого, должного поведения субъектов в правоотношении.

**Юридическая ответственность** - предусмотренная нормами права обязанность претерпевания мер государственного принуждения за совершенное правонарушение.

**Юридические факты** – конкретные жизненные обстоятельства, с наступлением которых нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

**Юридическая сила** - степень подчиненности одного нормативного акта другому нормативному акту.

**Юридическое лицо** - организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.